

SSCE152

Formación de formadores



Descripción:

Con este curso podrás adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la planificación y desarrollo de manera sistemática y rigurosa de acciones de formación para la adquisición de competencias profesionales de los destinatarios.

Horas: 40

Objetivos:

- Impartir y tutorizar acciones formativas para la ocupación utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.
- Establecer condiciones que favorecen el desarrollo del proceso de aprendizaje para la impartición de acciones formativas.
- Impartir contenidos formativos del programa, utilizando técnicas, estrategias didácticas, recursos i materiales didácticos de acuerdo al tipo de acción formativa con la finalidad de facilitar la adquisición de las competencias profesionales.
- Proponer, dinamizar y supervisar las actividades de aprendizaje utilizando metodologías activas para fomentar el desarrollo de competencias profesionales y sociales.

Requisitos y conocimientos previos:

No son necesarios conocimientos previos, sin embargo es aconsejable contar con nociones básicas sobre los entornos digitales, así como facilidad de comprensión lectora para seguir y asimilar correctamente los contenidos. También es de gran valor disponer de capacidad de planificación y organización.

Contenido SSCE152

Unidad didáctica 1. Programación del proceso de enseñanza-aprendizaje

- 1.1. La formación por competencias.
- 1.2. Características generales de la programación de acciones formativas.
- 1.3. Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
- 1.4. Los contenidos formativos. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación. Normas de redacción.
- 1.5. Secuenciación.
- 1.6. Metodología: métodos y técnicas didácticas.
- 1.7. Recursos pedagógicos. Relación de recursos, instalaciones, bibliografía y anexos.
- 1.8. Las actividades: tipología, estructura y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
- 1.9. Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
- 1.10. Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.
- 1.11. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la formación de adultos.
- 1.12. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.

Unidad didáctica 2. La interacción didáctica

- 2.1. La temporalización diaria.
- 2.2. Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
- 2.3. Elaboración de la guía del alumno para la teleformación.

Unidad didáctica 3. Estrategias del aprendizaje autónomo

- 3.1. La importancia de la comunicación en entornos virtuales de aprendizaje.
- 3.2. Técnicas de dinamización.
- 3.3. Técnicas de motivación.
- 3.4. El Trabajo en equipo.

Unidad didáctica 4. Diseño de pruebas de evaluación

- 4.1. La evaluación en entornos virtuales de aprendizaje.
- 4.2. Fases del proceso de evaluación.
- 4.3. Instrumentos de evaluación y seguimiento.
- 4.4. Criterios de selección de instrumentos.